



План мероприятий по профилактике буллинга в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кзыл-Тауская средняя общеобразовательная школа им.М.Х.Гайнуллина» Апастовского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 уч.год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить на заседании Совета профилактики план профилактики буллинга на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Разработать: • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Классные руководители,
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга	В течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Организовать работу по информированию «Телефона доверия» для сообщения случаев	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

	буллинга .		
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
2.	Совещания по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга в группах обучающихся ОУ; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах.	Ноябрь	Заместитель по ВР
4.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение года	Классные руководители
6.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям,	В течение года	Классные руководители

	создание ситуации успеха.		
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
1.	Рассмотрение вопроса «Буллинг в детской среде» на родительских собраниях в классах	Сентябрь	Классные руководители
2.	Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинга	Ноябрь	Классные руководители
3.	Устный журнал (стендовая информация): • Буллинг– это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?	В течение года	Заместитель директора по ВР ,классные руководители
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся</i>			
1.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать.	В течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Давайте жить дружно! • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 		
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года	Классные руководители
3.	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	Октябрь Март	Педагог библиотекарь Классные руководители
4.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте	В течение года	Классные руководители

	<p>проблемы буллинга ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 		
5.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	<p>Октябрь Декабрь Февраль Март Май</p>	<p>Педагог – организатор, учитель русского языка</p>
6.	<p>Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>

Зам. дир. по ВР _____



Ф.Р.Нуриева